



Stichting

Language of Learning



Leervoorkeuren

Language of Learning, situgram

Datum:	06-09-2022
Naam:	demo
Organisatie:	demo
Project:	demo

De gegevens uit deze scan kunnen worden ingezet in onderzoek naar denkgewoonten. Uiteraard worden de gegevens dan geanonimiseerd. De scans zijn ontwikkeld door Prof. dr P. Robert-Jan Simons en dr Manon C. P. Ruijters MLD, in het kader van de ©Language of Learning. Versie 1.2, Stichting Language of Learning.

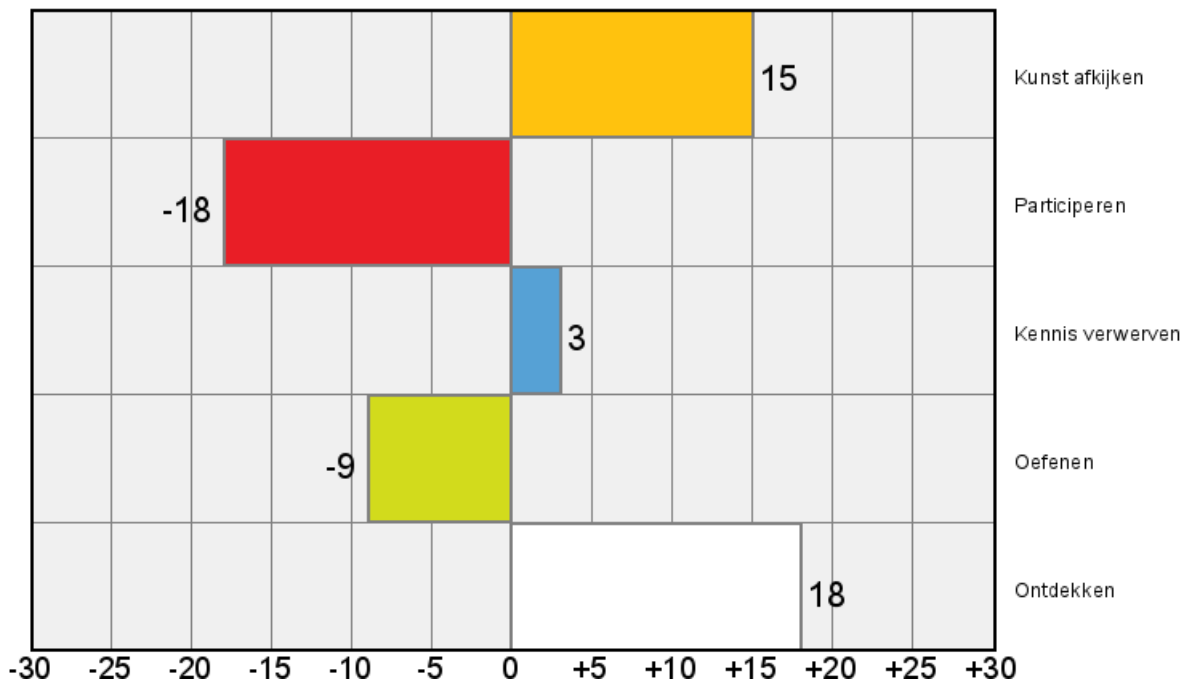


De leerscans zijn binnen de grenzen van de Creative Commons zonder licentie te gebruiken. Dat betekent dat gebruikers van de instrumenten niet altijd door stichting Language of Learning opgeleid dan wel anderszins begeleid zijn in een professioneel gebruik van de instrumenten. Voor de manier waarop de scans worden ingezet aanvaardt stichting Language of Learning daarom geen enkele aansprakelijkheid of verantwoordelijkheid.

Jouw leervoorkeuren profiel

Niet één leervoorkeur, maar het gehele profiel is belangrijk

Leervoorkeuren - Hoe je graag leert en ontwikkelt



Mensen leren op heel verschillende manieren. De leervoorkeuren reiken daarvoor taal aan. Dit vergroot het inzicht in het eigen leren, het leren van anderen en de emoties (enthousiasme, ergernis, ...) die daarmee gepaard gaan. Daarmee helpt het om leren vorm te geven. Overigens hoef je niet per definitie bij voorkeuren aan te sluiten, zolang je de keuze maar expliciet maakt.

Op deze pagina vind je je leerprofiel. In dit profiel tref je je voorkeuren aan. Deze geven weer in welke context je graag ontwikkelt en waar je allergieën liggen.

Wil je je profiel interpreteren, houdt dan rekening met de volgende punten.

- Het gaat niet om de cijfers, maar om de verhoudingen tussen de leervoorkeuren. Ook kleine verschillen kunnen dus betekenis hebben.
- Kijk eerst eens naar de hoogste en laagste score, herken je deze?
- Kijk ook eens naar de samenhang: zijn er twee hoog, schiet er één uit?

Meer informatie vind je hieronder. Verdere verdieping van je profiel is ook mogelijk. Zoek daarvoor contact met de contactpersoon van je organisatie of met de Stichting Language of Learning via info@leerscan.nl. Download [een uitgebreide beschrijving van de leervoorkeuren](#).

Toelichting begrippen

KUNST AFKIJKEN

Kernwoorden

- observeren en imiteren, overnemen, wat werkt, hectiek, scherpe analyse van ervaringsdeskundigen

Voorbeeldvormen

- openhaardgesprek, bedrijfsbezoek

Effectieve context voor

- zo doen we dat hier (cultuuroverdracht, soft-skills)
- probleem oplossen

OEFENEN

Kernwoorden

- herhaling, veiligheid, reëel maar niet realistisch, leren van fouten, onder begeleiding

Voorbeeldvormen

- rollenspel, spelsimulatie

Effectieve context voor

- ontwikkelen van expertise
- experimenteren met nieuwe vaardigheden/nieuw gedrag
- leren leren

PARTICIPEREN

Kernwoorden

- gelijkwaardig, dialoog, met anderen, elkaar vertrouwen, diversiteit, perspectieven, samen betekenis zoeken

Voorbeeldvormen

- intervisie, communities of practice

Effectieve context voor

- collectiviteit en collectieve groei
- leren samenwerken en divergent denken

ONTDEKKEN

Kernwoorden

- in het diepe springen, nieuwsgierigheid, inspiratie, uitproberen, eigen draai geven

Voorbeeldvormen

- brainstorm, open space, werkopdrachten

Effectieve context voor

- innovatie en vernieuwing
- experimenteren met nieuwe vaardigheden/nieuw gedrag
- onbekende situaties

KENNIS VERWERVEN

Kernwoorden

- objectiviteit en waarheid, kennisoverdracht, doelgerichtheid, willen weten, feiten en theorie

Voorbeeldvormen

- bronnenonderzoek, kennisoverdracht

Effectieve context voor

- kennisintensieve trajecten

Interpretatie

Voor het interpreteren van je profiel kun je de onderstaande vragen en tabellen gebruiken:

1. Zijn er uitschieters (hoog of laag)?
2. Welke blokken/lagen zie je in het profiel terugkomen?
 - Welke voorkeuren hebben iets gemeenschappelijk? Wat dan?
 - Welke voorkeuren contrasteren juist? Wat betekent dat?
3. Wat valt verder op in het totaalplaatje?
4. Maak een verhaaltje:
 - Wat zegt dit alles nu?
 - Wat zijn blinde vlekken en wat is wellicht overbelicht?

Analyse profiel

Twee verschillende voorkeuren hebben het volgende **gemeenschappelijk**

geel	rood	noodzaak van anderen
geel	blauw	focus op resultaat
geel	groen	hecht belang aan 'vlieguren'
geel	grijs	ontwikkelen in de dagelijkse hectiek
rood	blauw	fouten vermijden
rood	groen	veiligheid en vertrouwen
rood	grijs	samen betekenis maken
blauw	groen	expliciete focus op leren
blauw	grijs	focus op inhoud
groen	grijs	focus op persoonlijke groei

Het contrast tussen twee voorkeuren zit in de volgende **aspecten**

observeren	geel	rood	participeren
ervaring	geel	blauw	expertise
spanning	geel	groen	veiligheid
'wat werkt'	geel	grijs	'wat is nieuw'
proces	rood	blauw	inhoud
collectief leren	rood	groen	leren met anderen
collectieve betekenis	rood	grijs	persoonlijke betekenis
kennis	blauw	groen	ervaring
objectieve kennis	blauw	grijs	subjectieve kennis
gestuurd	groen	grijs	zelfgestuurd

Wil je meer weten?

www.leerscan.nl

info@leerscan.nl

Stichting Language of Learning